

嚴防日寇向南突圍

之
向

陷於反侵略國家四面包圍的日寇，正在策動着進一步的冒險行動，究竟是否向南抑還是向北，即是這些日子各方面所揣測探討的問題。對於這些問題雖然還不能有一個公認和明確肯定的判斷，但無論日寇南進或北進，其對於「中國事件」之尋求解決是絕不會放鬆的，關於這一點表面上似乎很少有人提出異議了。而且近來事實的發展，不但說明日寇對中國的進攻的確是更為加緊了，同時對日寇積極佈置南進的陰謀也日益明顯地暴露了出來。這就是自上月來敵在越南、廣西等地不斷增兵，在越南集結之敵軍已達十二萬人之衆（合衆社訊），僅十一月五日至八日間日寇在海防登陸者即達一萬二千人，並在雲南與越南邊境之老開附近焚燒妨礙視線之村莊，爲大砲砲清道路，日寇運輸輪五十艘沿中國海岸南駛，裝運軍隊與給養，在越南老邁西北日寇即運軍用飛機三百架，日在華派遺軍司令畑俊六及台灣總督長谷川先後返抵東京，台灣總督於赴日之前尚發表談話：日本實行南進政策絕不可少云云，最近因事通頻繁更將珠江封鎖，日陸軍代表入秋山默亦辭稱：「繼續封鎖詳細公路，日本認爲極端必要」。此外敵在泰國邊境又製造挑釁泰國國防軍的事件，並宣稱泰國軍事中境，「受英屬緬甸，破壞口泰關係」，最近更企圖攫取泰國「國防」的責任等等，使越泰邊境大大緊張起來。這些消息顯露出日寇新的軍事冒險的刀鋒，已在對準了中國、泰國、緬甸、特別是首先威脅着我國的西南，這是值得我們嚴重注意和提防的。

然而，這並不是說日寇已放棄了他北進的狂妄夢想，相反的，在蘇聯尚未給法西斯侵略者以決定的打擊之前，日寇的侵華危險是不會消滅的，只不過是在目前北進的困難重重之下，使他不得不相對的比較南進放緩一些。可是國內還有這樣一些人：自從希特勒發動侵蘇以來，他們總是在「估計」——有的說小定是在祈禱和盼望着：日寇首先很快的就會發動北進，照他們的意見，那末就會從中國戰場上抽去許多兵力，那末就是中國反攻的一良好時機——到來，那末就來一個反攻，那天就抗戰勝利，那末這樣的估計估計未嘗不可以使這些人高興高興，但可惜的是太狡猾，太機防的，太不客觀了一點。這些人不是對蘇

懷抱成見，企圖幸災樂禍，就是目光如豆，只圖自私自利。他們口頭上也許並不否認敵將加緊對我的進攻，可是內心裏總在幻想着日寇向北進攻蘇聯就會放鬆對我的進攻，抗戰的重担就會由別人替自己担起，這簡直是一個不可饜想的錯誤頭腦。對我們警惕敵人，真正的爭取反攻是極其有必要的。

誠然，日寇對北進的佈置也是在厲兵秣馬，十月間還在蘇「滿」一號境上策動了試驗性的小衝突，但其結果則是領略了蘇聯迎頭痛擊的教訓，於是狼狽回竄了。蘇聯遠東軍的實力，並未因歐洲戰事緊張而削弱；莫斯科的戰局已成膠着狀態，蘇聯林德形勢日趨好轉；同時嚴冬已屆，西伯利亞的冰天雪地大不利於日寇進軍。這些困難條件都使日寇不敢輕於犯蘇。加以國際上英美的一力援蘇，一方面已使蘇聯能集中力量，及早擊破希特勒；另一方面他們絕不能坐視日寇奪取海參崴和伯利亞，而加諸日寇對美作戰的地理優勢。美海長諾克斯公開請日美衝突不可避免，隨時有爆發之可能；英國泰晤士報亦明確表示：「吾人應阻止日本直接侵略蘇聯，吾人應先發制人，勿爲日。花言巧語所惑」。所以日寇如發動侵蘇，不但不能夠解決「中國事件」，勢將陷於三面作戰的困境，按點如日寇，豈能不慮及此。

日寇也很清楚地知道中國一天不停止抗戰，則他無論南進或北進，中國都要拉住他的後腿，使他會陷於進退維谷，腹背受敵之境地，所以他始終必解決「中國事件」，作爲執行其一貫侵略政策的基本一環。我們看十一月十六日，敵首相東條在貴族院致詞中，主要鋒芒在抨擊美國，在指出日美談判之三個月的時，其中開首第一條即爲取消第三國阻礙「中國事件處理計劃」之企圖。特別是最近合衆社披露的來穗赴美所攜帶五個條件，差不多全部是與解決「中國事件」有關的，其中最後一條是日本放棄其對滿洲之特殊企圖，「吾無異是說：日本願放棄交換條件，爲與美解決「中國事件」之交換條件，這裏我們站不中日寇對這一方案的誠意如何，但有一點已可明顯地看出：就是日寇對解決「中國事件」之要求，目前已是到了如何迫切的程度。正由於日寇把解決「中國事件」作爲他主要的課題，所以南進的部署和策動，在日寇的算盤當中就成爲

爲陸十僑建和種客隨畚板平廣生同和
陸十僑建和種客隨畚板平廣生同和
十僑建和種客隨畚板平廣生同和
僑建和種客隨畚板平廣生同和
建和種客隨畚板平廣生同和
和種客隨畚板平廣生同和
種客隨畚板平廣生同和
客隨畚板平廣生同和
隨畚板平廣生同和
畚板平廣生同和
板平廣生同和
平廣生同和
廣生同和
生同和
同和

僑民

僑民。畬民。蜑民。

汪·
游·

一六但是，他
化等都有不
亦復雜，有
東復雜，有
較著名的有
這復雜派
有根據，而是
有奮僑，奮
一奮僑，奮
法著名，他
遂居在福州
或一蠶，因
粵警一取錄
所說江海，以
廣州

畚民。蠶民

珠江，蠶船不下七八千！一蠶戶所聚，長七八里，列
小船數百，皆往其出。蠶戶雖多，風浪不動，中空水街，
僑，畚的社會組織，族長家長，家長是由家中年老的
男人（或女人，但極少數）出任，族長則由全族父
的舉組織漢文年高者選的族人担任。但是這種以族社會
和京始民主制度的遺風，已漸被漢族統治者摧毀，漢化
所漢人，間或有些族長任副部長的，而實權却均操在多
為正鄉長手裏，他們像一土皇帝似的無惡不作，使僑
正鄉長手裏，他們像一土皇帝似的無惡不作，使僑
僑民生活困苦。早被漢族所統治了。
（見黃東通志）他們已早被漢族所統治了。
僑民男男女女，生活困苦。早被漢族所統治了。
芝，移地，現僑，如過山，山手搖，每三二年，肥料缺
建部份，從事耕織或漁食，飛走，歌外，浙江部份多到
漢人區做一伴娘，或一伴新嫁出嫁，或替女人梳頭多
生，髮較輕的，亦有在富春山採一船娘（一娼妓）生活困苦
登陸，又不易找得職業，所以，祇有大部份婦女在船

注：海

村教委會應
怎樣推進冬學

莫·
川·

村教育委員會（村選過的是教育委員會，沒有村選過的是冬學委員會）是冬學直接的組織者和領導者，是實際解決冬學問題的重要負責人，沒有村教育委員會，村子的冬學便失去了領導的核心，冬學便會遭到嚴重的損失，所以建立一個健全村教育委員會，充實他的機構，加強他的作用，是每一個教育行政工作者應注意並應立刻進行的工作。而村教育委員會的同志，亦須認識自己責任的重大，在冬學時期切實去推進冬學工作。

村教育委員會怎樣去推進冬學工作呢？第一是配合目前的公糧工作，進行冬學學生的調查與動員，按照政府規定，十五歲至三十五歲的青壯年，是冬學主要教育對象，村教育委員會必須確實把他們調查登記起來，盡量動員到冬學去，三十歲以上的成年和老年人，如果願意入學，也應該盡量吸收，動員他們入學，至於十五歲以下的兒童，原上應該動員入小學，如果本村沒有小學，或者因為兒童本身有其他原因不願入小學的（像出嫁了的小媳婦不能夠長期上學，或不可不入男生的小學），可以動員入冬學，除了本村屋業以外，附近各村民家也要大量動員，吸收他們到冬學裏來。

動員各村民家也要大量動員，吸收他們到冬學裏來，關係上，羣衆大會上，以至按門挨戶上，澈底深入去動員，告訴他們上冬學的好處，消除他們對冬學的一切疑懼，像去年一般人以爲冬學是冬書房，只能教孩子娃娃，大人們不去。上冬學是政府用來擴兵的（「上了冬學識了字，要變成八路軍」等等無稽的謠言及猜疑心理，是要加以無情的掃清。另外，村教育委員會的同志，必須隨時隨地的嚴防村子里的壞蛋份子，可能給冬學以破壞，如已發現他們的破壞活動，就應該立刻抓住具體事實，和他們進行鬥爭。對於某些民

便於聚集全村民衆的地方，冬學的黑板，桌拍等，也要早些預備，發動民衆們自動的拿出來，如果桌椅不夠，可以發動學生們做草墊或木椅子，保證每間羣衆都有一個坐的條件。至於教學時用的燈油紙張，簿冊，以及民衆用的沙盤，也都不要事先準備好，由村社攤派費，購買或募集，使大家學習的時候不致受到影響。而貧寒冬學教員或外村請來的冬學教員必要的糧食，菜金和炭費，更應該迅速設法解決，必須明白，惟有教員困難問題解決了，他們才能安心教學，冬學才會辦得好。

第三、是按期督促檢查冬學和報告冬學工作，檢查和報告的時間可以一致，最少半個月一次，檢查內容雖因時期不同而有差別，但小外是：冬學工作過程中的成績，教員委員會在領導上所起的作用，工作上的優缺點與困難，民衆對教員所提出的意見等等，問題檢查出來後，應即迅速報告與糾正，委員會本身發生的缺點，應努力設法克服，教員負責不夠，應着意的從旁督促，羣衆上學不經常，或學習不努力，應加緊督促教員，如果有些問題自己不能解決的，立刻請上級解決保證已發生的缺點不再發生，未發生的缺點盡量減少，使問題起了而沒有作用。

第四、是幫助冬學教員辦理畢業及如何幫助他們轉變工作的問題，在冬學結束以前，要和冬學教員總結三個月的工作，並議定今後社會教育的辦法；冬學結束中，要幫助教員考試學生成績，清理冬學和羣衆發生的一切事務；同時在畢業大會上，要報告冬學總結，獎勵模範學生，號召羣衆們繼續轉到讀字班，夜校，或大眾補習學校，小學中去。以及鼓勵教員繼任羣衆的教員，或上層的各種工作幹部，完成冬學教員轉變的任務，這樣，明年社會教育工作才能夠迅速的開展起來。

[illegible]